

校外評核報告 總結章節

軒尼詩道官立小學

學校地址：香港灣仔譚臣道169號

校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨着「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

總結章節

學校能因應學生需要訂定發展方向，促進全人發展，並裝備他們具備終身學習的能力和素質。學校推動主題式學習，幫助學生逐步建構跨學科知識和技能；同時致力推廣閱讀，並將前備知識連繫閱讀，發展學生從閱讀中學習的能力，並配合關注事項，以推動價值觀教育。學校以普及化、趣味化和多元化的方式，積極推動STEAM教育，悉心規劃相關課程，並於各級設跨科專題研習活動，當中涵蓋科學探究和工程設計的元素，培養學生探究、解難和創意能力。學校的價值觀教育涵蓋各個首要培育的價值觀和態度，通過科目學習、實踐體驗活動和營造校園氛圍三方面，著力培養學生正確的價值觀，規劃合宜，並藉反思和實踐提升成效。學校以全校參與模式推動愛國主義教育，豐富學生的學習經歷。各科在相關課題適切連繫國民教育和國家安全教育的學習元素。學校悉心照顧學生不同成長需要，妥善策劃相關工作。學校通過多元策略幫助學生建立健康生活方式。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 學校的自評效能尚有改進空間。現時，部分目標欠具體，推行策略屬恆常工作，學校在訂定有關拓寬學生學習經歷的目標時，未能與相關策略與成效評估緊密扣連。學校尚需擬訂具針對性的發展目標，以及聚焦學生在主題式學習、價值觀教育及健康生活方式等重點工作的表現，制訂清晰具體的學習期望和成功準則，協助各科目和組別對應關注事項，擬訂具發展性的推行策略。
- 教師在照顧學生多樣性方面仍可進一步優化。鑑於學生普遍具較佳的學習能力，部分學生完成教師安排的課業後，未獲足夠的延伸學習機會。教師需於課堂提供更多增潤活動或具挑戰性的學習任務，例如通過電子學習平台，鼓勵學生按自己的能力和步伐進深學習，以延展學生的潛能。